

Eylül ayı bizim için yeni başlangıçlar demek. Bundan tam 10 yıl önce yağmurlu bir Eylül gününde Günce'nin açılışını sevgili meslektaşlarımız, arkadaşlarımız ve ailelerimizle paylaşmıştık. O zamandan bu güne kadar da her Eylül ayrı bir heyecanla Günce'L Bülten'in yeni sayılarını planlamaya ve hazırlamaya devam ediyoruz. 11. yılımıza ise öğretmen ve öğrenci arasındaki ilişkinin önemi üzerine bir yazı ile başlamak istedik. Malum Eylül ayı yeni başlangıçların ayı, yeni eğitim döneminin tüm öğretmenler ve öğrenciler için verimli, keyifli ve huzurlu geçmesi dileğiyle....

## Öğretmen-Öğrenci Arasındaki Bağı Güçlendirmek için 10 Öneri

Öğretmen; öğrencilerinin ufkunu açan, onlara yol gösteren ve onları koruyup kollamayı meslek edinmiş kişidir. Toplumun geleceğini de belirler haliyle. Geleceğin yetişkinleri ve toplumunu eğitmek ve yol göstermekle yükümlü olmak tabii ki büyük bir sorumluluk.

Geçtiğimiz yıl Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) ve Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ortaklığında hazırlanan; hazırlanan "Çocukların Gözünden Okulda Yaşam Araştırma Raporu\*\*" öğretmen ve öğrenci arasındaki olumlu ilişkinin öğrenme ve okula bağlılık açısından önemini vurguluyor. ERG araştırmacılarından sayın Yeliz Düşkün rapordaki önemli bulgulardan birini "Öğretmenlerle olumlu ilişkiler okula bağlılığı iyileştiriyor, akademik başarıyı arttırıyor" şeklinde aktarıyor.

Çocuk, okula başladığında öğretmen ve okul kapsayıcı "ebeveyn" rolünü üstlenirler. (Youell 2006)\*\*. Bu kapsayan rol öncelikle "iyi" ve "güvende" hissetmek sonrasında da "öğrenebilmek" için gerekli alt yapıyı oluşturur.

Sosyal Duygusal Öğrenme bakış açısıyla öğretmen ve öğrenci arasında olumlu bir bağ kurulabilmesi ve öğretmenin "kapsayıcı" görevini üstlenebilmesi için yapılabilecekleri paylaşmak istedik. Öğrencileriyle olumlu bir ilişki kurabilmek için öğretmen;

**1. Her çocuğun güvende hissetmesi için çalışır,**

Çünkü bilir ki güven hissi olmadan öğrenme gerçekleşemez.

**2. Sınıfında her çocuğun sesinin duyulmasını sağlar,**

Çünkü bilir ki her çocuğun sesi aynı yükseklikte ve aynı zamanda çıkmaz.

**3. Farklı fikirlere alan tanır,**

Çünkü bilir ki her fikir önemlidir.

**4. Kural ve sınır çerçevesinin belirli olduğu bir sınıf ortamı yaratır,**

Çünkü bilir ki güven yaratmak için sınırlar önemlidir.

**5. Mizaha yer verir,**

Çünkü bilir ki birbirinden keyif almak gruba ait hissetmeyi kolaylaştırır.

**6. Öğrencilerinin ihtiyaçlarını fark eder,**

Çünkü bilir ki her öğrenci biriciktir.

**7. Sevgi dilini kullanır,**

Çünkü bilir ki sevgi dili ile barış ortamı yaratılabilir.

**8. Cesaretlendirir,**

Çünkü bilir ki herkesin zaman zaman desteğe ihtiyacı olabilir.

**9. Duygusal destek sağlar,**

Çünkü bilir ki duygular her anımızın ayrılmaz bir parçası.

**10. Yaratıcılığı destekler,**

Çünkü bilir ki geleceğin problemleri geçmiş yöntemleriyle çözülemez.

Kaynak:

\*[http://tegv.org/wp-content/uploads/2016/10/cocuklarin\\_gozunden\\_okulda\\_yasam\\_arastirma\\_raporu.pdf](http://tegv.org/wp-content/uploads/2016/10/cocuklarin_gozunden_okulda_yasam_arastirma_raporu.pdf)

\*\*Youell B. (2006). Öğrenme İlişkileri. Bağlam Yayınları





Öğretmen öğrenci arasındaki ilişkiyi güçlendirecek çok önemli bir de kaynak paylaşmak istiyoruz. Türk Eğitim Derneği tarafından Türkçeye kazandırılan bu kaynak okul öncesinden liseye öğretmenler için 20 psikoloji ilkesinden oluşuyor. Biz sosyal duygusal öğrenme ile ilgili 4 tanesini seçtik. Metnin tamamına aşağıdaki adresten ulaşabilirsiniz.

## Okul Öncesinden Lise Sona Öğretmenler için 20 Temel Psikoloji İlkesi\*

### 7. İLKE:

Öğrencilerin öz-düzenleme becerileri öğrenmeyi destekler ve öz-düzenleme becerileri öğretilir.

### 13. İLKE:

Öğrenme çeşitli sosyal bağlamlarda gerçekleşir.

### 14. İLKE:

Kişiler arası ilişkiler ve iletişim, hem öğretme-öğrenme süreci hem de öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimi için önemlidir.


### 15. İLKE:


Duygusal iyi olma hali eğitim performansını, öğrenmeyi ve gelişimi etkiler.


Kaynak :<http://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty-principles-turkish.pdf>



**Adres:** Bağdat Cad. Çatalçeşme Palas Apt. B Blok No:478/16 Çatalçeşme / Suadiye  
**Telefon:** 0216 380 76 85  
**Faks:** 0216 380 78 02  
**Cep Tel:** 0506 323 78 85

 [www.guncedanismanlik.net](http://www.guncedanismanlik.net)

 [facebook.com/guncedanismanlik](https://facebook.com/guncedanismanlik)

 [twitter.com/guncedanismanlik](https://twitter.com/guncedanismanlik)