

Sonbahar 2013

Sayı 9

Yılda 3 kez yayınlanır.

**2. Adım**  
Sosyal-Duygusal Becerileri Geliştirme ve  
Şiddeti Önleme Programı



## Sosyal ve Duygusal Gelişim Bülteni

### Duygusal Okur Yazarlık ve Olumlu Sınıf İklimine Katkıları

Duygusal zeka ve bileşenlerinin öğrenme ortamlarında eğitim kalitesi, insan ilişkileri hatta akademik başarı üzerindeki etkisini geçtiğimiz bültenlerde incelemiştik. Bu senenin ilk sayısında ise sizleri yeni bir kavramla tanıştırmak isteriz: “Duygusal Okur Yazarlık”

Duygusal okuryazarlığa ve duygusal zekaya ilişkin yapılan tanımlara bakıldığında iki grup arasında net bir ayırım yapılmadığı görülmektedir. Duygusal zeka, herhangi bir kimsenin duygusal dünyası ile ilgili yetenekleri, becerileri şeklinde ifade edilirken duygusal okuryazarlık, bireyin besleyip geliştirebildiği anlayışlar, yetenekler ve stratejiler dünyası” olarak ifade edilmektedir. (Kandemir,M.&Dündar, H., 2008)

Bocchino (1999),duygusal zeka ile duygusal okuryazarlık arasındaki ayrımı şöyle netleştirmektedir:“ Duygusal zeka karakteristiktir; kişilik dinamiği ve potansiyeli kişinin içerisinde beslenip geliştirilebilir. Duygusal okuryazarlık ise kişinin kendisinin bebelikten yaşamının sonuna kadar besleyip geliştirebileceği algı, beceri ve stratejiler bütünüdür”.

Görüldüğü gibi duygusal zeka ve okuryazarlığa ilişkin net ayrımlar yapılmamıştır. Fakat literatürü incelediğimizde duygusal zeka kavramının doğuştan gelen bir potansiyel, kişilik dinamiği olduğunu; duygusal

okuryazarlığın ise sonradan geliştirilen duyuşsal süreçlerin algılanmasına ve kullanılmasına ilişkin beceriler bütünü olduğunu söylemek mümkündür.

#### Duygusal Okur-Yazarlığın Bileşenleri

- 1) Duygularınızın farkında olmak: Burada bahsedilen duygularınızı isimlendirebilmeniz ve güçlü duygularınızı (öfke,kızgınlık vb.) fark edebilmenizdir.
- 2) Güçlü bir empati becerisine sahip olmak: Karşınızdakinin duygularını,duygunun şiddetini ve o duyguyu ortaya çıkaran motivasyonu anlayabilmenizdir.
- 3) Duygularınızı yönetmeyi öğrenmek: Olumlu ya da daha güçlü duygularınızı nasıl ifade edeceğinizi ve aktaracağınızı bilmenizdir.
- 4) Yol açtığınız duygusal hasarı tamir edebilmek: İlişkilerde yol açtığımız duygusal kırgınlıkları fark edip, sorumluluk alarak onarmaya çalışmanızdır.
- 5) Yukarıda bahsi geçen becerilerin hepsini bir araya getirerek, günlük yaşantınızda bunların etkileşim halinde çalışmasını sağlamak ise duygusal okur yazarlığın en son bileşenidir.

#### Biliyor musunuz?

İstanbul Kültür Üniversitesi Ceza Hukuku Uygulama ve araştırma Merkezi öğretim üyesi Yard.DoçDr.Münevver Mertoğlu'nun 2012 yılında İstanbul'da 13 ilçede, her gruptan 9 okul olmak üzere,117 okulda,2535 aldığı verilere dayanarak yaptığı araştırmada okullarda fiziksel şiddetin önemli bir artış içerisinde olduğu bulunmuştur.

#### İkinci Adım'dan Haberler...

- KOÇ İlköğretim Okulu'nda tüm sınıf düzeylerinde *İkinci Adım* Programı uygulanmaya başlandı.
- ALEV İlköğretim Okulu ve KOÇ İlköğretim Okulu'nda tüm ilköğretim öğretmenleri için "Sınıf Ortamında Sosyal Duygusal Gelişimi Destekleyici Yaklaşımlar" eğitimi düzenlendi

120 sınıf ve branş öğretmeni: Sosyal duygusal gelişim kavramı,sosyal ve duygusal gelişimin öğretmenlik mesleğindeki yeri ve önemi,sınıf ortamında sosyal duygusal gelişimi destekleyici yaklaşımlar konularında 3 saat süren uygulamalı bir eğitim aldılar.

