

Merhaba,
Güncel Bülten'de bu ayın konusu Sözel Olmayan Öğrenme Güçlüğü ve Asperger Sendromu. Öneriler bölümünü ise Prof. Barış Korkmaz tarafından yazılan, Asperger Sendromu ile ilgili kapsamlı bilgilerin aktarıldığı ve bu zorluğu yaşayan bir bireyin hayatından kesitlerin anlatıldığı çok etkileyici iki kitaba ayırdık.

SÖZEL OLMAYAN ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ (NVLD) HAKKINDA



Psikolojik Danışmanlık Eğitim ve
Grup Çalışmaları Merkezi

www.guncedanismanlik.net
info@guncedanismanlik.net

T: 0216 3807685
T/F:0216 3807802

Sözel olmayan öğrenme güçlüğü son yıllarda telaffuz edilmeye başlanmış, Asperger Sendromu ile benzer özellikler gösteren, ancak ayrıntılı bir değerlendirme ile farklılıkları ortaya konulabilen nörolojik bir bozukluktur. Birçok güçlü özelliğin yanı sıra zorlukları da beraberinde getirir. Rourke 1995 yılında sözel olmayan öğrenme güçlüğü'nün belirtilerini 3 ana başlık altında toplamıştır. Nörolojik, akademik ve sosyal zorluklar olarak tarif edilen zorluklar özellikle okula başlanan dönemde kendini daha açık belli eder. Buna rağmen okul öncesi dönemde de belirtilerin gözlenmesi ve değerlendirme yapılması mümkündür.

Sözel olmayan öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların/ergenlerin gösterdikleri özellikler;

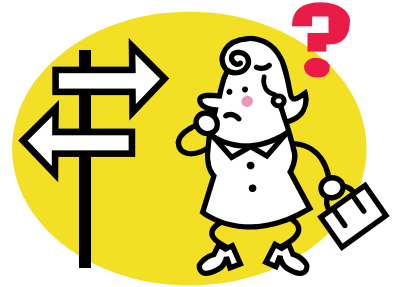
- 1.Motor zorluklar: koordinasyon eksikliği, denge problemleri, ince motor zorlukları.
- 2.Görsel mekansal zorluklar: zayıf görsel algı, uzaysal algılamada zorluk, yürütücü işlevlerde (planlama, muhakeme, analiz, organizasyon) zorluk.
- 3.Sosyal zorluklar: sözel olmayan iletişimi takip etmede güçlük, yeni durumlara uyum göstermede güçlük, sosyal muhakeme ve ironiyi anlamada sıkıntı.

4.Duyusal zorluklar: görsel, işitsel, dokunsal herhangi bir duyu algısında zorlanma

- Sözel olmayan öğrenme güçlüğü sıkıntısı yaşayan çocuklar günlük hayatta;
- *Ses tonlarını monoton kullanırlar, ses tonlarında duygusal iniş çıkış ve vurguları belli edemezler.
 - *Çok zengin bir kelime dağarcıkları vardır.
 - *Mecaz ve ironileri anlamakta güçlük yaşarlar.
 - *Espri yapmak ve yorumlamakta zorlanabilirler.
 - *Vücut duruşlarında farklılık gözlenebilir.
 - *Çok çabuk hayal kırıklığına uğrayabilirler.
 - *Ayrıntılarla çok uğraşıp, resmin tamamını göremeyebilirler.
 - *Vücut dilini kullanmakta ve anlamakta zorlanırlar.
 - *Kendilerinden büyüklerle daha rahat anlaşılırlar.
 - *Kelimeleri ve cümleleri düz alırlar, altta yatan mesajları okuyamazlar.
 - *Zaman zaman arkadaş gruplarından izole kalabilirler.

Sözel olmayan öğrenme güçlüğü yaşayan çocuklar için;

- *Cümle ve yönergeleri olabildiğince kısa, net ve anlaşılır tutmak,
- *Sözsüz mesajları sözlü mesajlarla da desteklemek,
- *Yüz ifadelerini okumalarına yardımcı olmak,
- *Neden-sonuç ilişkisini anlatmak,
- *Güçlü sözel yanlarını avantaj olarak kullanmak,
- *Karşılaşma ihtimalleri olan zor durumların provalarını önceden yapmak,
- *Problem çözme becerilerini desteklemek,
- *Deyim, atasözü dağarcıklarını arttırmak,
- *Yeni durumlara uyum göstermeleri için zaman vermek veya önceden hazırlamak,
- *Sosyal ipuçlarını öğrenmelerini desteklemek gereklidir.



Kaynak: www.nldline.com

ASPERGER SENDROMU

Asperger Sendromunun en belirgin belirtileri arasında iletişimde olan farklılıklar, konuşma şeklinin monoton ya da aşırı sesli veya mekanik olmasıdır. Asperger Sendromu olan çocukların genellikle ilgilendiği konular kendi yaş grubundan farklı olabilir. En çok ilgilendiği ve bahsettiği konu çevresindeki kişilere sıkıcı gelebilir. Kişilerin farklı imalarını veya kelimelerin yan anlamlarını anlamakta zorlanabilirler. Asperger Sendromu olan bireyler sosyal ipuçlarına dikkat etmekte zorlanabilir. Özellikle stres yaratan durumlar karşısında davranış farklılıkları ve stereotipik hareketlerde bulunabilirler. Uzmanlar, öğretmenler ve aileler, iletişim ve sosyalleşmede zorluk yaşayan bu çocukları, bir arada çalışarak, çevreleriyle ve dış dünya ile daha iyi anlaşmalarını sağlayabilirler. Sınıfında Asperger Sendromu olan öğrencileri olan öğretmenlerin görevi yalnızca bu çocukların akademik başarılarını arttırmak değildir. Öğretmenlerin, bu çocukların kendilerini yabancı gibi hissetmemeleri ve hayatın ihtiyaçlarına cevap verebilmeleri için önemli rolleri vardır.

Okul ve Sınıf Ortamında Öğretmenlerin Yapabilecekleri:

- Tüm okul personelin, diğer öğrenciler ve ailelerini Asperger Sendromu hakkında bilgilendirmez, çevredeki bireylerin ve özellikle sınıf arkadaşlarının Asperger Sendromu olan çocuğu desteklemesini ve farklılıklarını kabul etmelerini sağlar.
- Asperger Sendromu olan çocuğu akran zorbalığından korumak, çocuğun okul ortamına alışabilmesi ve farklı gruplara dâhil olmaya başlaması için oldukça önemlidir.
- Asperger Sendromu olan öğrenciyi sınıf içinde uygun bir yere oturtmak.
- Onu destekleyen öğrencilerin yakınında bir yere ve tercihen önlerde oturtmak
- Dikkatini toplamasına yardımcı olmak için;
 - Zaman zaman fiziksel temasta bulunabilir,
 - Zaman zaman ise sorular sorarak dikkatini derse yönlendir-

mesini sağlayabilirsiniz.

- Stres olduğunda kendi ile baş başa kalıp sakinleşebileceği bir yer bulmak, sınıfta göstereceği davranış farklılıklarını azaltmak için önemlidir.
- Grup çalışmalarının uygulanacağı derslerde, Asperger Sendromuna sahip çocuğu, gruplara öğretmen tarafından yerleştirilmesi, çocuğun dışlanmaması için önemlidir. Grup dışında kalmaması için, grubu Asperger Sendromu olan çocuğun grupta alabileceği rol hakkında bilgilendirin.
- Asperger Sendromu olan çocuklar değişikliklere karşı tepkili olabilirler bu nedenle, onu değişimlere önceden hazırlayın, hatta görseller kullanarak değişimleri farklı zamanlarda ona hatırlatın.
- Asperger Sendromu olan çocuğa grup için uygun sosyal davranışları önceden öğretin.
- Zaman zaman ilgilendiği konu hakkında arkadaşlarını bilgilendirmesini sağlayın ama sürekli de kendi ilgilendiği konu hakkında konuşmasını engelleyin. Kendi ilgi alanıyla alakalı olabilecek diğer konular hakkında projeler hazırlamak ve bu konuda onu ödüllendirmek ilgilendiği konuları genişletmek için önemlidir.
- Eğer motor becerilerde sorun yaşıyorsa onu spor yapması için zorlamayın, yazı yazarken yetişmekte zorlanıyorsa bir arkadaşının defterinin fotokopisini almasını önerin, eğer sınavda fazladan zamana ihtiyaç duyuyorsa verin, eğer ödevleri yazmakta zorlanıyorsa ona daha kısa yazı yazmasını gerektirecek ödevler verin.
- Duyusal farklılıklarını ve akademik zorlukları not edin- bu konular ile ilgili yardım almasını sağlayın. Çalıştığı bir uzman varsa, yaşadığı duygusal farklılıkları ya da zorlandığı akademik becerileri bu uzman ile paylaşın.

Kaynak: www.asperger-syndrome.me.uk/teaching.htm

GünceL'in Önerdikleri



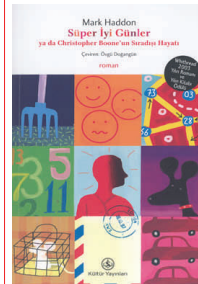
“Asperger Sendromu” Yazar: Barış Korkmaz Yayınevi: Adam Yayıncılık

Nöropsikiyatrik bir bozukluk olan Asperger Sendromu (AS), doğrudan toplumsal ilişkilerde ve iletişimde bozukluklarla karakterize olan hastalıkların başında gelir. İlk kez Viyanalı çocuk hekimi Hans Asperger tarafından 1944'te tanımlandı.

Günümüzde bu tanıyı alan kişilerin sayısında büyük bir artış görülüyor.

Önde gelen bazı araştırmacılara göre, bu hastalık tıbbi bir bozukluktan çok, temelde bir insan özelliğidir. Hatta bu kişilerin pek çok üstün bilişsel ve karakter özelliği vardır. Örneğin A. Einstein ve L. Wittgenstein bu bozukluğa olan ünlü kişilerdir. Kendi kültürümüzde ise, halk edebiyatı dizelerinden tanıdığımız "garip" kavramı ile çakışır.

Modern toplumda AS çoğu kez tutunamayanları anlatır. Yalnızlık içindeki çağdaş birey, dikkatli baktığında kendinde de AS özelliklerini bulabilir. Giderek toplum içinde karşılaştığı insan ilişkilerine ait sorunlarda AS niteliklerinin en azından bir bölümü akrabaları, yakın arkadaşları, çevresindekilerde görecektir. (Arka Kapaktan)



“Süper İyi Günler” Yazar: Mark Haddon Yayınevi: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları

İnsanlar kafamı karıştırıyor. Bunun iki temel nedeni var. İlk neden, insanların hiç kelime kullanmadan bir sürü şey söylemeleri. Siobhan, tek kaşını kaldırmanın bir sürü anlama gelebileceğini söylüyor. Bu ifade "Seninle seks yapmak istiyorum." anlamına gelebilirmiş, ayrıca "Biraz önce söylediğin şeyin aptalca olduğunu düşünüyorum." demek de olabilmış.

Bu komik bir kitap olmayacak. Espri yapmasını bilmiyorum çünkü onları anlamıyorum.

Esrarengiz bir cinayet ve bu cinayeti aydınlatmaya çalışan, dünyanın endikattli dedektifi: Christopher John Francis Boone. 15 yaşındaki dedektifimiz, yaşadığı sokaktan öteye tek başına hiç gitmemiş ama astronot olmak istiyor, dünya üzerindeki bütün ülkeleri ve onların başkentlerini sayabiliyor bir de 7.507'ye kadar bütün asal sayıları... İngiltere'de yayımlandığı günden itibaren satış rekorları kıran ve bugüne kadar 15 dile çevrilerek 32 ülkede okuyucuyla buluşan Süper İyi Günler sizin de favoriniz olacak. (Arka Kapaktan)