

Okulu Olmaya Hazırız

Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Grubu

Hayat akışında bir çok değişim ve geçiş dönemi vardır. Bu dönemler, çocukların geliştiklerinin bir işareti de olsa, zaman zaman aileleri ve kendilerini zorlayabilir. Bu geçiş dönemlerinde destek alınması, yaşanabilen zorluklar ile daha kolay bir biçimde başa çıkılmasını sağlayabilir.

Anaokulundan ilkokula geçiş süreci her çocuk için heyecanlı bir dönemdir. Okul hayatının bu ilk adımında çocukların uyum sağlamaları, öğrenmeye hazır ve istekli olmaları beklenir.

Oyun çocuğundan okul çocuğuna geçerken; verilen yönergeleri takip edebil-

me, ihtiyaçlarını erteleyebilme, kural ve düzene uyum sağlayabilme, grup ile işbirliği yapabilme alanlarındaki destek, bu geçiş dönemini kolaylaştırabilir. OOH birinci sınıfa başlayacak çocukların okula hazırlık süreçlerini desteklemeye yönelik bir grup çalışmasıdır.

Grup çalışmalarında birincil esas katılımcıların geliştirecekleri ortak bir beceri alanına sahip olmasıdır. Gruba katılan bireylerin birbirlerinden öğrenebilmeleri de ikinci esastır, grup bir sosyal öğrenme ortamıdır. Katılımcıların farklı özellikleri, deneyimleri olması öğrenme ortamını zenginleştirir.

Bu Gruba Kimler Katılabilir

OOH grubu, ilköğretim birinci sınıfa geçmeye hazırlanan çocuklar için özellikle yönerge takibi, dikkat ve konsantrasyon ve sosyal-duygusal beceriler alanında desteğe ihtiyaç duyan çocuklar için hazırlanmıştır.

Grup Çalışmasının Bireysel Hedefleri

Her grup çalışması öncesi katılımcılar belirlenirken genel grup amacı ile birlikte her katılımcının bireysel özellikleri ve ihtiyaçları değerlendirilir. Grup çalışmasının etkin olabilmesi için, grubun genel amacı ile katılımcılar için belirlenen bireysel hedefler birbirine uymalıdır.

OOH'un Amaçları

- Oyun çocuğundan, ilkokul çocuğuna geçmesi için duygusal destek,
- Masa başı çalışmalarda dikkati sürdürebilme- dürtü kontrolü
- Kural ve sınırlara uyum sağlayabilme- ihtiyaç erteleme
- Verilen yönergeleri takip edebilme
- Grup ile işbirliği yapabilme

Bireysel hedeflerin belirlenmesinde aile ve çocuk ile grup çalışması başlamadan önce bireysel görüşmeler yapılır.

Her katılımcı için 8 oturumluk grup çalışması süresince ulaşılmış hedeflen en fazla 3 davranış alanı belirlenir.



Örnek Bireysel Hedefler

- Yeni girdiği ortamda kendini ifade etme, yeni arkadaşlıklar kurabilme,
- Duygularını tanıma ve ifade edebilme,
- Eşyalarını paylaşma, yardım etme ve sıra bekleme olumlu sosyal becerileri kullanma.

**Oturum Planı**

Grubun genel hedefleri ve her katılımcı için bireysel hedefler belirlendikten sonra 8 haftalık oturum planı belirlenir. Hedeflere göre her hafta uygulanacak olan etkinlikler oluşturulur. Her oturumun planı önceden belirlenmiş olsa da grup çalışması dinamik bir süreçtir, oturumlardaki paylaşımlar ve katılımcıların yaşantıları her oturumun kendi içinde yeniden planlanmasını ve düzenlenmesini gerektirir.

Örnek Oturum Planı

Tarih: 23.05.2009

Oturum sayısı: 4

ETKİNLİK	YÖNERGE / AÇIKLAMA	SÜRE	MALZEME	SÜREÇ / YORUM / GERİ BİLDİRİM
Özet	Bir önceki oturumda yapılanların özeti	5 dk	—	Her üyenin paylaşımında bulunması desteklenir
Yaz tatili hakkında grup resmi oluşturma	Öncelikle tüm grup üyeleri ile yaz tatili hakkında konuşulur, sonra herkes kendine verilen boyamayı yapıp, kağıtları keser ve grup olarak karar verildiği şekilde kartona yapıştırılır ve duvara asılır.	20 dk	Karton, Makas, Boyalar, Uhu	Etkinlikten sonra sıra bekleme, paylaşma, takım olarak çalışma hakkında her üye hakkında geri bildirim verilir.
Sen olsan ne yapardın?	Lastik adamın basından geçen bir macera çocuklar ile paylaşılır, sonrasında olayın özeti, bu durum karşısında yapılabilecekler hakkında konuşulur.	15 dk	Lastik Adam, karton, marker	Problem çözme becerileri hakkında grup üyeleri ile beraber paylaşımlarda bulunulur.
Esini Bul (Duygu Kartları ile)	Eşini bul oyununu bu çalışmanın sonunda duygu kartları ile uygulanması	10 dk	Önceden hazırlanmış duygu eşleştirme kartları	Dikkat ve sıra takibi gibi becerilerin yanında, duyguların görsel temsilleri hakkında grup tartışması