

Oku-Yorum

Okuma-Anlama Destek Grubu

Grup Çalışmasının Genel Amacı

Okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama akademik hayatın olmazsa olmaz becerileri arasında yer alıyor. Fakat okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama her çocuk için kolay ve zevkli olmayabilir. Bazı çocuklar ilköğretime başladıklarında bu süreci hızlı ve rahat atlattırken; bazı çocuklar için bu süreç içinden çıkılmaz bir hal alabilir. Bu alanda zorluk çeken bir çocuk için temel hedeflerden biri ise onun okumayı sevmesi; okumanın zevkli ve faydalı yanlarını görebilmesidir.

Bu grup çalışması ile çocuklara, okumanın keyif veren ve eğlendiren yanlarını göstererek; bu alandaki güçlüklerini kolaylaştırmayı amaçlıyor.

Bu Gruba Kimler Katılabilir

Oku-Yorum grubu okuma, okuduğunu anlama, yorumlama, yazılı ifade alanlarında güçlü çeken; ilköğretim 3.sınıf ve üzeri çocuklara yönelik bir grup çalışmasıdır.

Okulda yaptıkları çalışmalardan farklı olarak; bulmacalar, keyifli okuma parçaları ve grup içi etkinliklerle çocukların görerek, yaşayarak ve birbirinden öğrenerek hem bireysel becerilerini geliştirmeyi hem de okumaya karşı grup içinde daha istekli olması hedefleniyor

Çünkü okuma alanında sıkıntı çeken çocukların en belirgin özelliklerinden biri de sınıfta söz almaya, derse katılmaya ya da sınıf içi grup etkinliklerine katılmaya karşı isteksiz oluşları... Benzer özellikler taşıyan bireylerle beraber olmak, okuma alanında zorlanan çocuğa hem yalnız olmadığı hissini veriyor hem de grup liderinin ve üyelerinin olumlu geri bildirimleriyle kendine olan güvenini de geliştirmesine yardımcı oluyor. Sonuç olarak okuma;

Grup Çalışmasının Bireysel Hedefleri

Her grup çalışması öncesi katılımcılar belirlenirken genel grup amacı ile birlikte her katılımcının bireysel özellikleri ve ihtiyaçları değerlendirilir. Grup çalışmasının etkinliği için genel amaç ile bireysel hedefler birbirine uymalıdır. Bireysel hedeflerin belirlenmesinde, aile ve çocuk ile grup çalışması başlamadan önce

kaçınılacak değil zevk alınacak bir etkinliğe dönüşüyor...

"Oku-Yorum"un Amaçları

- Okumanın zevkli yanlarını görmek
- Okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama (muhakeme) becerilerini geliştirmek
- Yazılı anlatımı geliştirmek

bireysel görüşmeler yapılır. Grup üyelerine okuma, anlama, yazma ve yorumlama becerilerine yönelik bir ön test uygulanır ve grup çalışması sonunda uygulanacak olan son test sonuçları ile karşılaştırılır. Sonuçlar aile ile paylaşılır. Her katılımcı için 8 oturumluk grup çalışması süresince ulaşılmaması hedeflen en fazla 3 davranış alanı belirlenir.



Örnek Bireysel Hedefler

- Yüksek sesle okuma yaparken kaygı seviyesini kontrol edebilmek,
- Dikkat becerilerini destekleyerek okumadaki hataları azaltmak,
- Muhakeme ve neden-sonuç becerilerini destekleyerek, okuduğunu anlamayı geliştirmek.

Oturum Planı

Grubun genel hedefleri ve her katılımcı için bireysel hedefler belirlendikten sonra 8 haftalık oturum planı belirlenir. Hedeflere göre her hafta uygulanacak olan etkinlikler oluşturulur. Her oturumun planı önceden belirlenmiş olsa da grup çalışması dinamik bir süreçtir, oturumlardaki paylaşımlar ve katılımcıların yaşantıları her oturumun kendi içinde yeniden planlanmasını ve düzenlenmesini gerektirir.

**Örnek Oturum Planı**

Tarih: 17.01.2008

Oturum sayısı: 3

ETKİNLİK	YÖNERGE / AÇIKLAMA	SÜRE	MALZEME	SÜREÇ / YORUM / GERİ BİLDİRİM
Özet	Bir önceki hafta yapılan etkinliklerin üzerinden geçilmesi	10 dk.		
Şifre Çözme	Grup üyeleri, içinde şifrelenmiş bir mektup olan gizemli bir olayı çözmeye çalışır. Her bir üye, şifreli mektubu çözer ve bulduğunu grupla paylaşır.	10-15 dk	Önceden hazırlanan şifreli metin	Etkinlik sırasında grup üyelerinin dikkat- konsantrasyon, muhakeme ve neden-sonuç ilişkisi kurabilme becerileri hakkında geri bildirimlerde bulunulması.
Okuma Etkinliği	Grup çalışmasının başından itibaren okunan kitaptan seçilen bölümün, her üyenin katılımı ile okunması	15 dk	"Güneşi Bile Tamir Eden Adam" adlı kitaptan ikinci bölüm.	Katılımcılar ile okunan bölümün soru-cevap şeklinde tartışılması, ve her üyenin okuma sırasındaki performansı ile ilgili geri bildirim verilmesi.
Monopoly Junior	Monopoly oyununun kuralları grup ile paylaşıldıktan sonra oyuna başlanır	10- 15 dk	Monopoly Junior	Kural ve sıra takibi, okunan yönergeyi uygulama becerileri hakkında geri bildirimlerde bulunulur.