

Neşeli Kelimeler

Okuma Becerisi Destek Grubu

Grup Çalışmasının Genel Amacı

Bu grup çalışması okuma ve yazmayı sevmeyen, bu duygusunun ardında ise yaşadığı zorluk yatan çocukları hedefliyor. Neşeli Kelimeler grup çalışması her çocuğun yaşadığı kendine özel okuma-yazma sorunu ile bireysel ilgilenirken diğer grup üyeleri ile de ortak etkinlikler yapmasına imkan sağlayarak, kendini güçlüğü içinde yalnız hissetmemesini sağlıyor.

Grup üyelerinin okuma ve yazmaya duydukları direncin azalması, oku-

dukları ve yazdıkları malzemedan keyif almaları ise çalışmanın önemli getirileri arasında yer alıyor.

Grup çalışmalarında birincil esas katılımcıların geliştirecekleri ortak bir beceri alanına sahip olmasıdır. Ancak gruba katılan bireylerin birbirlerinden öğrenebilmeleri de ikinci esastır, grup bir sosyal öğrenme ortamıdır. Katılımcıların farklı özellikleri, deneyimleri olması öğrenme ortamını zenginleştirir.

Bu Gruba Kimler Katılabilir

İlköğretim 1. ve 2. sınıf öğrencileri bu grup çalışmasına katılabilirler. İlköğretim 1.sınıf öğrencileri ile yapılan grup çalışmasında katılımcıların teknik okuma becerileri desteklenirken, 2.sınıf öğrencileri ile yapılan çalışmada akıcılık ve muhakeme becerilerinin geliştirilmesi de hedeflenir.

Grup Çalışmasının Bireysel Hedefleri

Her grup çalışması öncesi katılımcılar belirlenirken genel grup amacı ile birlikte her katılımcının bireysel özellikleri ve ihtiyaçları değerlendirilir. Grup çalışmasının etkinliği için genel amaç ile bireysel hedefler birbirine uymalıdır.

“Neşeli Kelimeler” in Amaçları

- Okuma ve yazma konusundaki direncin farkına varmak
- Kitap dışında diğer okuma malzemelerine ilgi duymak
- Okunan malzemedan keyif almak

Bireysel hedeflerin belirlenmesinde aile ve çocuk ile grup çalışması başlamadan önce bireysel görüşmeler yapılır.

Her katılımcı için 8 oturumluk grup çalışması süresince ulaşılması hedeflenen en fazla 3 davranış alanı belirlenir.



Örnek Bireysel Hedefler

- 1 dakikada okunan kelime sayısının artması
- Eksik/fazla harf okuma, satır atlama davranışının azalması
- Bir paragraflık bir yazının vurgu ve tonlama verilerek okunması

Oturum Planı

Grubun genel hedefleri ve her katılımcı için bireysel hedefler belirlendikten sonra 8 haftalık oturum planı belirlenir. Hedeflere göre her hafta uygulanacak olan etkinlikler oluşturulur. her oturumun planı önceden belirlenmiş olsa da grup çalışması dinamik bir süreçtir, oturumlardaki paylaşımlar ve katılımcıların yaşantıları her oturumun kendi içinde yeniden planlanmasını ve düzenlenmesini gerektirir.

**Örnek Oturum Planı**

Tarih: 12.12.2008

Oturum sayısı: 3

ETKİNLİK	YÖNERGE / AÇIKLAMA	SÜRE	MALZEME	SÜREÇ / YORUM / GERİ BİLDİRİM
Özet	Bir önceki oturumda yapılanların özeti	10 dk	—	Her üyenin paylaşımında bulunması desteklenir
Beni yakala!	Bir paragraflık bir yazıdaki "ba" hecelerini bulalım.	10dk.	Yazılı bir paragraf	Üyelerin paragrafta yer alan "ba" hecelerini bulduklarında o sayıda jeton kazanırlar. Bu sayede de istedikleri bir ödülü seçebilirler.
Kelime Tamamlama	İlk iki harfi verilen kelimelerin tamamlanması.	15 dk.	Önceden hazırlanmış kelime listesi.	İlk iki harfi verilen kelimelerin katılımcılar tarafından tamamlanması ile alternatif kelimeler bulunur, kelime hazinesi desteklenir.
Kendi haberin	Üyeler, getirdikleri bir fotoğrafına haber yazarlar.	15 dak.	Üyelerin getireceği bir fotoğraf.	Üyeler getirdikleri fotoğraflarına uygun bir gazete haberi hayal eder ve yazarlar. Her üyenin bu etkinliği yapması ile bir grup gazetesi oluşmuş olur.