

# Ben de Oynayabilir miyim?

## Sosyal Beceri Destek Grubu

### Grup Çalışmasının Genel Amacı

Günlük hayatın her alanında kullandığımız sosyal becerilerimiz hem başkaları ile ilişki kurmada hem de ilişkilerimizi güçlük yaşamadan devam ettirmede oldukça önemli bir yere sahip. Sosyal beceriler yaş büyüdükçe çeşitleniyor, karmaşıklaşıyor, bazen de kazanımlarını desteklemek gerekiyor.

Bu grup çalışması çocukların akranları ile sıkıntı yaşadıkları, günlük hayatta zorlandıkları becerilerini desteklemeyi, bunu da katılımcı olmalarını sağlayarak, denemelerini teşvik ederek geliştirmeyi hedefliyor. İstenmeyen bir duruma "hayır" diyebilmek,

### Bu Gruba Kimler Katılabilir

Ben de oynayabilir miyim grubu, 6-8, 9-11 yaş aralığında yer alan, akranları ile günlük hayatta zorluklar yaşayan, "hayır" demek zorlanan veya baskın özellikleri nedeni ile akranları tarafından dışlanan, duygularını uygun yollarla ifade etmekte güçlükleri olan çocukları hedefliyor.

6-8 yaş çocuklarına yönelik çalışmada yarı-yapılandırılmış etkinliklere ağırlık verilirken, 9-11 yaş grubunda üyeler arası

alay ve aşağılamaya uygun tepki vermek, dışlanma ile baş etmek, duygularını karşı tarafa anlatmak, grupla işbirliği yapmak gibi amaçlar çocukların ihtiyaçlarına göre belirleniyor.

Grup çalışmalarında birincil esas katılımcıların geliştirecekleri ortak bir beceri alanına sahip olmasıdır. Ancak gruba katılan bireylerin birbirlerinden öğrenebilmeleri de ikinci esastır, grup bir sosyal öğrenme ortamıdır. Katılımcıların farklı özellikleri, deneyimleri olması öğrenme ortamını zenginleştirir.

etkileşim ön plana çıkıyor. 9-11 yaş grubunda "Şimdi ve burada" ilkesi ile hareket edilirken, grup katılımcıları, grup liderinden gelen geri bildirimler kadar, diğer grup üyelerinin dönütlerini de kazanıma dönüştürebiliyorlar.

### "Ben de oynayabilir miyim" in Amaçları

- Kendisinin güçlü/zayıf yönlerinin farkında olmak
- Çevreden gelen geribildirimleri duymak, uygun tepkiler vermek
- Küçük grubun içinde var olmak, grubun sorumluluk ve paylaşımlarına katkıda bulunmak

### Grup Çalışmasının Bireysel Hedefleri

Her grup çalışması öncesi katılımcılar belirlenirken genel grup amacı ile birlikte her katılımcının bireysel özellikleri ve ihtiyaçları değerlendirilir. Grup çalışmasının etkinliği için genel amaç ile bireysel hedefler birbirine uymalıdır. Bireysel hedeflerin belirlenmesinde aile ve çocuk ile grup çalışması başlamadan önce bireysel görüşmeler yapılır.

Her katılımcı için 8 oturumluk grup çalışması süresince ulaşılmaması hedeflen en fazla 3 davranış alanı belirlenir.



**Örnek Bireysel Hedefler**

- Karşısındakinin duygusunu sözlü ve sözlü olmayan ipuçlarını kullanarak anlamak
- Grup içinde isteklerini belirtmek
- Paylaşma, sıra bekleme gibi topluluğa ait becerileri sergilemek

**Oturum Planı**

Grubun genel hedefleri ve her katılımcı için bireysel hedefler belirlendikten sonra 8 haftalık oturum planı belirlenir. Hedeflere göre her hafta uygulanacak olan etkinlikler oluşturulur. Her oturumun planı önceden belirlenmiş olsa da grup çalışması dinamik bir süreçtir, oturumlardaki paylaşımlar ve katılımcıların yaşantıları her oturumun kendi içinde yeniden planlanmasını ve düzenlenmesini gerektirir.

**Örnek Oturum Planı**

Tarih: 23.12.2008

Oturum sayısı: 1

ETKİNLİK	YÖNERGE / AÇIKLAMA	SÜRE	MALZEME	SÜREÇ / YORUM / GERİ BİLDİRİM
Tanışma ve isim kartı hazırlama	Hoş geldiniz diyerek üyelerin isimlerini söyleyerek tanışmaları	10 dk	—	Her üyenin paylaşımda bulunması desteklenir
Top oyunu	Yuvarlak şeklinde oturulur. Top atılan üye en sevdiği hayvanı ve ardından gruptaki diğer bir üyenin adını söyleyerek topu ona atar.	15 dk	Küçük bir sünger top	Her üyeye birkaç kez söz gelir. Üyeler birbirlerinin isimlerini öğrenmeye başlarlar.
Ben kimim?	Çocuklar kendi hayatlarından bir cümleyi kağıtlara yazıp bir kavanoza atarlar. Kavanozdan kağıt çekerek lider okur, bu özelliğin hangi üyeye ait olduğu bulunmaya çalışılır.	20 dk	Kağıt, plastik kavanoz	Her üyenin farklılık ve benzerliklerine örnek verilir.